

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

Согласовано
на Методическом совете
экономического факультета
« 18» апреля 2019 г.

Утверждено
решением кафедры экономики и
бухгалтерского учета
«10» апреля 2019 г.
протокол № 8

Рабочая программа дисциплины

«Планирование на предприятии АПК»

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Составитель:

доцент кафедры экономики
и бухгалтерского учета, к.э.н., доцент

Трофименкова Е.В. 09.04.2019 г.

Рецензент:

доцент кафедры
управления производством, к.э.н., доцент

Миронкина А.Ю. 09.04.2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

В результате изучения дисциплины «Планирование на предприятии АПК» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Содержательная структура компонентов компетенции

Названия компетенций	Части компонентов
способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – принципы, методы и систему внутрихозяйственного планирования; – методы выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятий АПК.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий АПК; – проводить анализ финансово-производственной деятельности предприятия АПК и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; – планировать натуральные показатели развития растениеводства и животноводства; – планировать валовые сборы с/х культур и выход продукции животноводства; – планировать финансовые результаты деятельности предприятий АПК; – творчески использовать имеющиеся знания при разработке и выбора вариантов построения и ведения производства на предприятиях АПК.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий АПК; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по планированию на предприятии АПК и практике ее развития; – методами планирования рационального использования тракторов, с/х машин, построек, сооружений и других средств производства.
способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, как обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).	<ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы планирования на предприятиях АПК; – содержание, формы и методы планирования деятельности предприятия АПК и обоснования управленческих решений.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; – планировать и прогнозировать деятельность предприятия АПК в условиях нестабильной внешней среды и с учётом действующих в стране законодательных актов и норматив; – планировать потребности в с/х продукции.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; – методиками расчёта отдельных показателей плана предприятий АПК.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Планирование на предприятии АПК» входит в вариативную часть. Знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, позволяют расширить возможности будущего бакалавра экономики в области организации эффективной работы предприятия.

Цель дисциплины: направлена на формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников в области планирования на предприятии АПК как концепции и метода управления предприятием в рыночной среде, а также умений использования плановых подходов, методов и решений в управлении предприятием АПК, необходимых для успешной деятельности в качестве бакалавра экономики на предприятиях любой формы собственности.

Задачи дисциплины:

- изучение теории и методологических подходов использования в процессе планирования сельскохозяйственного производства;
- освоение сущности, принципов и методов планирования, способов и приёмов практической реализации планов на предприятии АПК;
- определение важнейших плановых показателей и способов их расчета, системы планов на предприятии АПК и механизации их взаимодействия;
- развитие способности у студентов опираться в подготовке решений на научно-обоснованные нормативы;
- использование нормативной базы предприятия при принятии управленческих решений и контроля при их исполнении на предприятиях АПК;
- расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий АПК.

3. Объем дисциплины (раздела) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	7 семестр	8 семестр
Трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2	3
часов	72	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	48	36
в т.ч. занятия лекционного типа	16	12
занятия семинарского типа	32	24
в т.ч. практическая подготовка		4
Самостоятельная работа обучающихся, часов	22	16
Курсовой проект	-	27
Контроль	2	29
Вид промежуточной аттестации	зачет	курсовой проект, экзамен

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	8 семестр	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2	3
часов	72	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	4	4
в т.ч. занятия лекционного типа	2	2
занятия семинарского типа	2	2
в т.ч. практическая подготовка		2
Самостоятельная работа обучающихся, часов	64	66
Курсовой проект	-	27
Контроль	4	11
Вид промежуточной аттестации	зачет	курсовой проект, экзамен

4. Содержание дисциплины (раздела), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетен ций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоя тельной работы		
Раздел 1. Методологические и организационные основы планирования на предприятии	34	22	12	Коллоквиу м, тест	ПК-2, ПК-3
Тема 1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии АПК»	6	4	2		
Тема 2. Основные формы, принципы и функции планирования на предприятии	8	6	2		
Тема 3. Методы, система показателей и расчётов в планировании на предприятиях АПК	8	4	4		
Тема 4. Система внутрихозяйственного планирования и порядок разработки планов	12	8	4		
Раздел 2. Планирование производства продукции растениеводства	36	26	10	контрольная работа	ПК-2, ПК-3
Тема 1. Обоснование производственной программы в отраслях растениеводства	12	8	4		
Тема.2. Планирование потребителей в основных и оборотных средствах в отрасли растениеводства	14	10	4		
Тема 3. Калькуляция себестоимости продукции растениеводства	10	8	2		
Контроль	2				
Итого	72	48	22		
Промежуточная аттестация	Зачет				
Раздел 3. Планирование производства продукции животноводства	24	18	6	Коллоквиу м, тест	ПК-2, ПК-3
Тема 1. Обоснование производственной программы в отраслях животноводства	11	8	3		
Тема 2. Планирование затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции животноводства	13	10	3		
Раздел 4. Планирование производственной программы себестоимости продукции вспомогательных и обслуживающих производств	28	18	10	контрольная работа	ПК-2, ПК-3
Тема 1. Система инженерно-технического обслуживания на предприятиях АПК	10	6	4		
Тема 2. .Планирование производственной программы автопарка	10	6	4		
Тема 3. Планирование производственной программы и себестоимости услуг ремонтной мастерской	8	6	2		
Курсовой проект	27				
Контроль	29				
Итого	108	36	16		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов		Форма текущего контроля	Перечень компетен ций	
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы			самостоя тельной работы
Раздел 1. Методологические и организационные основы планирования на предприятии	34	2	32	Коллоквиу м, тест	ПК-2, ПК-3
Тема 1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии АПК»	8		8		
Тема 2. Основные формы, принципы и функции планирования на предприятии	8		8		
Тема 3. Методы, система показателей и расчётов в планировании на предприятиях АПК	9	1	8		
Тема 4. Система внутрихозяйственного планирования и порядок разработки планов	9	1	8		
Раздел 2. Планирование производства продукции растениеводства	34	2	32	контрольная работа	ПК-2, ПК-3
Тема 1. Обоснование производственной программы в отраслях растениеводства	11	1	10		
Тема.2. Планирование потребителей в основных и оборотных средствах в отрасли растениеводства	11	1	10		
Тема 3. Калькуляция себестоимости продукции растениеводства	12		12		
Контроль	4				
Итого	72	4	64		
Промежуточная аттестация	Зачет				
Раздел 3. Планирование производства продукции животноводства	40	2	38	Коллоквиу м, тест	ПК-2, ПК-3
Тема 1. Обоснование производственной программы в отраслях животноводства	17	1	16		
Тема 2. Планирование затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции животноводства	23	1	22		
Раздел 4. Планирование производственной программы себестоимости продукции вспомогательных и обслуживающих производств	30	2	28	контрольная работа	ПК-2, ПК-3
Тема 1. Система инженерно-технического обслуживания на предприятиях АПК	9		9		
Тема 2. .Планирование производственной программы автопарка	12	1	11		
Тема 3. Планирование производственной программы и себестоимости услуг ремонтной мастерской	9	1	8		
Курсовой проект	27				
Контроль	11				
Итого	108	4	66		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Цель - предусматривает изучение теоретических основ планирования на предприятии АПК.

Задачи – иметь представление о предмете и задачах курса, сформировать категориальный аппарат экономического исследования на микроуровне, изучить виды планирования и методологические подходы, используемые в процессе планирования производства; принципы, методы и приёмы, используемые в условиях нестабильного развития рынка.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии АПК».

Роль и место планирования в управлении предприятием. Предмет, объект и задачи науки. Сущность и структура объектов планирования на предприятии АПК. Экономическая сущность и содержание планирования. Планирование как наука. Сущность и цели планирования. Процесс планирования и его фазы.

Тема 2. Основные формы, принципы и функции планирования на предприятии.

Планомерность и пропорциональность, как экономическая основа планирования. Формы экономического и социального планирования, классификационные признаки, применяемые при выделении форм планирования. Связь планирования с другими функциями управления. Принципы и направления планирования. Принципы внутрихозяйственного планирования: научность, непрерывность, единство, гибкость, точность. Основные функции планирования: руководство, обеспечение, координация, контроль.

Тема 3. Методы, система показателей и расчётов в планировании на предприятиях АПК.

Классификация планирования на предприятиях АПК. Характеристика и особенности методов планирования. Методы получения и анализа исходной плановой информации: прогнозирования, прямого счета, соотношений, структуризации. Система показателей в планировании.

Методы составления плана развития предприятия: балансовый, расчетно-конструктивный, программно-целевой, экономико-математическое моделирование. Использование нормативов при планировании производства. Методы планирования деятельности предприятия и обоснования управленческих решений.

Тема 4. Система внутрихозяйственного планирования и порядок разработки планов.

Составление экономических разделов планов и их обоснование с принятыми в организации стандартами. Классификация планов. Технология плановых расчетов. Особенности планирования на предприятиях АПК. Перспективные планы: план организационно-хозяйственного устройства, стратегический план, бизнес-план. Текущие планы: план производственно-финансовой деятельности предприятия, планы подразделений на текущий год. Оперативные планы: планы по периодам сельскохозяйственных работ, рабочие планы.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

Цель – сформировать знания и умение для использования их в плановых расчётах при разработке производственной программы в растениеводстве.

Задачи – изучить методику расчёта показателей производственной программы растениеводства; освоить методы балансовой увязки между отдельными отраслями программы растениеводства; освоить методику расчёта отдельных статей затрат при калькуляции себестоимости продукции растениеводства и их обоснование, в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Обоснование производственной программы в отраслях растениеводства.

Планирование использования (трансформация) земельных угодий с целью лучшего их использования. Планирование урожайности сельскохозяйственных культур. Методы используемые для планирования урожайности: формальные и нормативные. Планирование структуры посевных площадей и валовых сборов продукции. Методические подходы при расчете минимальных площадей под различные культуры. Организационно-экономическое обоснование севооборотов: разработки вариантов на основе звеньев, выбор лучшего варианта, показатели, экономической оценки. Понятие введенный и освоенный севооборот.

Тема 2. Планирование потребителей в основных и оборотных средствах в отрасли растениеводства.

Определение потребности в семенах на плановой и будущей годы. Необходимость обновления семенного фонда. Расчет потребности в удобрениях и средствах защиты растений. Планирование накопления органических удобрений. Методы расчета потребности в тракторах и сельскохозяйственных машинах. Расчет потребности в горюче-смазочных материалах. Планирование использования основных средств производства. Баланс продукции растениеводства. Планирование затрат труда и фонда оплаты труда для механизаторов и работников конно-ручного труда: тарифный фонд, доплаты, надбавки, премии.

Тема 3. Калькуляция себестоимости продукции растениеводства.

Статьи и элементы, включаемые в состав затрат. Технологические карты, как основа планирования затрат. Методика расчета отдельных статей затрат. Особенности планирования себестоимости единицы продукции для культур имеющих один вид продукции и для культур, имеющих кроме основной продукции сопряженную и побочную. Планирование затрат на оплату труда. Планирование стоимости семян и удобрений. Планирование затрат на работы и услуги. Планирование затрат, связанных с использованием основных средств производства. Планирование затрат по организации производства и управления. Определение себестоимости отдельных видов продукции растениеводства. Выполнение необходимых расчетов для составления экономических разделов планов в отрасли растениеводства и их обоснование.

РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

Цель – сформировать знания и умение для использования их в плановых расчетах при разработке производственной программы животноводства.

Задачи – изучить методику расчета показателей производственной программы животноводства; освоить методы балансовой увязки между отдельными отраслями программы животноводства; освоить и обосновать методику расчета отдельных статей затрат при калькуляции себестоимости продукции животноводства, в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Обоснование производственной программы в отраслях животноводства.

Содержание производственной программы по животноводству. Виды животных, их количество по половым и возрастным группам. Планирование осеменения маточного поголовья получения приплода. Планирование движения животных по отдельным периодам (месячный, годовой, обороты, стадии). Расчет выходного и среднегодового поголовья животных. Планирование продуктивности животных. Расчет поступления и использования продукции. Планирование развития кормовой базы. Расчет потребности в кормах на плановый год, на период урожая планового года до урожая следующего года, на пастбищный период.

Тема 2. Планирование затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции животноводства.

Затраты на производство продукции животноводства планируют по следующим статьям: материальные ресурсы; оплата труда, содержание основных средств, работы и услуги

вспомогательных производств, налоги и другие платежи, прочие затраты, общепроизводственные расходы, общехозяйственные расходы. Каждая из статей включает в себе отдельные элементы затрат. Расчет общей суммы затрат на основе постатейных затрат. Особенности калькулирования себестоимости продукции в отдельных отраслях: скотоводство, свиноводство, овцеводство, птицеводство.

Расчет потребности в рабочей силе. Планирование затрат труда на производство продукции животноводства. Планирование фонда оплаты труда. Планирование стоимости кормов. Планирование затрат на работы и услуги. Планирование затрат связанных с использованием основных средств производства. Планирование прочих затрат в животноводстве. Планирование затрат по организации производства и управления. Определение себестоимости молока, прироста живой массы животных и живой массы скота. Выполнение необходимых расчетов для составления экономических разделов планов в отрасли животноводства и их обоснование.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ И СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ И ОБСЛУЖИВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ

Цель – сформировать знания и умение для использования их в плановых расчетах при разработке производственной программы вспомогательного и обслуживающего производства.

Задачи – изучить методику расчета показателей производственной программы вспомогательного и обслуживающего производства; освоить методы балансовой увязки между отдельными частями программы вспомогательного и обслуживающего производства; освоить методику расчета отдельных статей затрат и их обоснование при калькуляции себестоимости продукции вспомогательного и обслуживающего производства, в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Система инженерно-технического обслуживания на предприятиях АПК

Определение потребности в тракторах и сельскохозяйственных машинах. Расчет потребности в транспортных средствах. Годовой план транспортных работ. Планирование потребности в топливе и смазочных материалах.

Тема 2. Планирование производственной программы автопарка

Производственная программа автопарка: число автомобилей по маркам затраты времени, годовой пробег, объем грузоперевозок, расчет потребности в топливе и смазочных материалах, затраты на амортизацию и ремонт, расчет фонда оплаты труда и прочих затрат.

Планирование фонда оплаты труда. Расчет потребности и стоимости ГСМ. Расчет затрат на авторизацию и ремонт. Расчет прочих затрат и автопарке. Планирование себестоимости единицы услуг автопарка (1час, 1 т/км). Себестоимость перевозки 1 тонны груза, 1 т/км, 1 часа работы по маркам автомобилей и в целом по парку.

Тема 3. Планирование производственной программы и себестоимости услуг ремонтной мастерской.

Обоснование производственной программы ремонтной мастерской. Планирование количества ремонтов и технических обслуживаний тракторов, комбайнов, автомобилей и сельскохозяйственных машин. Планирование затрат труда на ремонт и обслуживание тракторов, комбайнов и сельскохозяйственной техники. Планирование фонда оплаты труда в ремонтной мастерской. Обоснование затрат средств на ремонт и обслуживание. Распределение затрат по видам услуг: место-день, накладные расходы, наценки на запасные части и калькуляция себестоимости единицы различных видов услуг предоставленных ремонтной мастерской (себестоимость предоставляемого места для ремонта, наценка на запасные части, накладные расходы). Нормативы на отдельные виды услуг. Выполнение необходимых расчетов для составления экономических разделов планов вспомогательных и обслуживающих производств и их обоснование.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Планирование производственной программы и себестоимости продукции вспомогательных и обслуживающих производств

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии АПК»	1. Предмет, объект и задачи науки 2. Экономическая сущность и задачи планирования	2
Основные формы, принципы и функции планирования на предприятии	1. Формы экономического и социального планирования 2. Принципы внутрихозяйственного планирования 3. Основные функции планирования	2
Методы, система показателей и расчётов в планировании на предприятиях АПК	1. Характеристика методов планирования 2. Система показателей в планировании 3. Особенности планирования на предприятии АПК	2
Система внутрихозяйственного планирования и порядок разработки планов	1. Классификация планов. Составление экономических разделов планов и их обоснование с принятыми в организации стандартами. 2. Перспективные планы и их содержание 3. Текущие (годовые) планы и их содержание 4. Оперативные (рабочие) планы и их содержание 5. Использование нормативов планирования	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии АПК»	Групповая дискуссия*	2
Основные формы, принципы и функции планирования на предприятии	Групповая дискуссия*	4
Методы, система показателей и расчётов в планировании на предприятиях АПК	Групповая дискуссия*	2
Система внутрихозяйственного планирования и порядок разработки планов	Анализ ситуаций*	6

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1 – 14 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии АПК»	2	Коллоквиум, тест
Основные формы, принципы и функции планирования на предприятии	2	
Методы, система показателей и расчётов в планировании на предприятиях АПК	4	
Система внутрихозяйственного планирования и порядок разработки планов.	4	

Раздел 2. Планирование производства продукции растениеводства

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Обоснование производственной программы в отраслях растениеводства	1.Планирование использование земельных угодий 2. Планирование урожайности сельскохозяйственных культур 3.Планирование структуры посевных площадей и валовых сборов продукции 4. Организационно-экономическое обоснование севооборотов	2
Планирование потребителей в основных и оборотных средствах в отрасли растениеводства	1.Планирование потребности в тракторах, комбайнах и сельскохозяйственных машинах 2. Планирование потребности в смазочных материалах 3. Планирование затрат труда и фонды оплаты труда	4
Калькуляция себестоимости продукции растениеводства	1.Состав статей и элементов в структуре затрат продукции растениеводства 2. Особенности величины отдельных статей затрат по разным видам продукции 3. Расчет себестоимости единицы продукции в растениеводстве	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Обоснование производственной программы в отраслях растениеводства	Расчетное задание, Метод проектов*	6
Планирование потребителей в основных и оборотных средствах в отрасли растениеводства	Расчетное задание, Метод проектов*	6
Калькуляция себестоимости продукции растениеводства	Расчетное задание, Метод проектов*	2
	Практическая подготовка*	4

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2 – 18 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Обоснование производственной программы в отраслях растениеводства	4	Контрольная работа
Планирование потребителей в основных и оборотных средствах в отрасли растениеводства	4	
Калькуляция себестоимости продукции растениеводства	2	

Раздел 3. Планирование производства продукции животноводства

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Обоснование производственной программы в отраслях животноводства	1. Планирование производственной программы животноводства 2. Планирование живой массы и прироста живой массы скота 3. Планирование производства молока 4. Планирование развития кормовой базы	2

Планирование затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции животноводства.	1.Планирование потребности в рабочей силе по отдельным категориям 2. Планирование затрат труда и фонда оплаты труда в отраслях животноводства 4. Планирование отдельных статей затрат 5. калькуляция себестоимости молока, живой массы животных и приросты живой массы животных	4
---	--	---

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Обоснование производственной программы в отраслях животноводства	Расчетное задание, Семинар-тренинг *	6
Планирование затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции животноводства	Расчетное задание, Метод проектов*	6

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 3 – 12 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Обоснование производственной программы в отраслях животноводства	3	Коллоквиум, тест
Планирование затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции животноводства	3	
Написание курсового проекта	12	

Раздел 4. Планирование производственной программы себестоимости продукции вспомогательных и обслуживающих производств

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
Система инженерно-технического обслуживания на предприятиях АПК	1. Определение потребности в тракторах и сельскохозяйственных машинах 2. Расчет потребности в транспортных средствах 3. Планирование потребности в топливе и смазочных материалах	2
Планирование производственной программы автопарка	1. Обоснование производственной программы автопарка 2. Планирование фонда оплаты труда 3. Расчет потребности и стоимости Г.С.М. 4. Расчет затрат на авторизацию и ремонт 5. Планирование себестоимости единицы услуг автопарка	2
Планирование производственной программы и себестоимости услуг ремонтной мастерской	1. Обоснование производственной программы ремонтной мастерской 2. Планировка затрат труда на ремонт и обслуживание тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин 3. Распределение затрат по видам калькуляционных услуг и расчетов себестоимости единицы услуг.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Система инженерно-технического обслуживания на предприятиях АПК	Расчетное задание, Метод проектов*	4
Планирование производственной программы автопарка	Расчетное задание	4
Планирование производственной программы и себестоимости услуг ремонтной мастерской	Расчетное задание	4

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 4 – 4 часа.

учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 48 час.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Система инженерно-технического обслуживания на предприятиях АПК	4	Контрольная работа
Обоснование производственной программы автопарка	4	
Планирование производственной программы и себестоимости услуг ремонтной мастерской	2	
Написание курсового проекта	15	

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Система внутрихозяйственного планирования и порядок разработки планов	1. Классификация планов. Составление экономических разделов планов и их обоснование с принятыми в организации стандартами. 2. Перспективные планы и их содержания 3. Текущие (годовые) планы и их содержание 4. Оперативные (рабочие) планы и их содержание 5. Использование нормативов планирования	1
Обоснование производственной программы в отраслях растениеводства	1. Планирование использования земельных угодий 2. Планирование урожайности сельскохозяйственных культур 3. Планирование структуры посевных площадей и валовых сборов продукции 4. Организационно-экономическое обоснование севооборотов	1
Обоснование производственной программы в отраслях животноводства	1. Планирование производственной программы животноводства 2. Планирование живой массы и прироста живой массы скота 3. Планирование производства молока 4. Планирование развития кормовой базы	1
Планирование производственной программы автопарка	1. Обоснование производственной программы автопарка 2. Планирование фонда оплаты труда 3. Расчет потребности и стоимости Г.С.М. 4. Расчет затрат на авторизацию и ремонт 5. Планирование себестоимости единицы услуг автопарка	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Методы, система показателей и расчётов в планировании на предприятиях АПК	Групповая дискуссия*	1
Планирование потребителей в основных и оборотных средствах в отрасли растениеводства	Расчетное задание	1
Планирование затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции животноводства	Практическая подготовка	1
Планирование производственной программы и себестоимости услуг ремонтной мастерской	Практическая подготовка	1

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств – 1 час.

Самостоятельная работа

Тема	Контроль	Трудоемкость, часов
Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии АПК»	Коллоквиум, тест, контрольная работа	8
Основные формы, принципы и функции планирования на предприятии		8
Методы, система показателей и расчётов в планировании на предприятиях АПК		8
Система внутрихозяйственного планирования и порядок разработки планов		8
Обоснование производственной программы в отраслях растениеводства		10
Планирование потребителей в основных и оборотных средствах в отрасли растениеводства		10
Калькуляция себестоимости продукции растениеводства		12
Обоснование производственной программы в отраслях животноводства		16
Планирование затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции животноводства		22
Система инженерно-технического обслуживания на предприятиях АПК		9
Планирование производственной программы автопарка		11
Планирование производственной программы и себестоимости услуг ремонтной мастерской		8
Написание курсового проекта		27

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Планирование на предприятии АПК» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося, включая подготовку курсового проекта.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентируя внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета и экзамена.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю).

1. Трофименкова Е.В. Методические рекомендации для практических занятий и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Планирование на предприятии АПК» [Текст] / [Е.В. Трофименкова]. - ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА. - Смоленск, 2018. - 68 с. – Режим доступа:

<http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%9C%D0%B5%D1%82.%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC.%20%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B8%20%D0%90%D0%9F%D0%9A.pdf>

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Планирование на предприятии АПК» представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Трофименкова Е.В. Планирование повышения эффективности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Е.В. Трофименкова. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2016. – 89 с. – Издание 2-е, исправленное и дополненное. – Режим доступа:

https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/trofimenkova_planirovanie_povysheniya_effektivnosti_ispolzovaniya.pdf

2. Трофименкова Е.В. Планирование повышения эффективности функционирования ресурсного потенциала предприятия АПК: рабочая тетрадь по дисциплине «Планирование на предприятии АПК» к курсовому проекту [Электронный ресурс] / Е.В. Трофименкова, А.Л. Тимофеева, М.В. Белокопытов. – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2016. – 30 с. - Издание переработанное с изменениями и дополнениями. – Режим доступа:

https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/trofimenkova_planirovanie_povysheniya_funkcionirovaniya.pdf

3. Скоморощенко А.А. Планирование на предприятии: учебное пособие / А.А. Скоморощенко, Е.Н. Белкина, А.Н. Герасимов, А.Т. Айдинова, Е.И. Громов, Е.И. Капустина. – СПб.: Издательство «Лань», 2018. – 280 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107297#authors>

Дополнительная литература

1. Шаляпина И.П. Планирование на предприятии АПК: учебное пособие [Электронный ресурс] / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. – СПб.: Издательство «Лань», 2016. – 176 с. – Режим доступа:

https://e.lanbook.com/book/72590#book_name

2. Ганина Н.А. Организация производства на предприятии. Учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] / Н.А. Ганина. – Иркутск, ИрГСХА, 2010. – 90 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2827>

9. Профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

10. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcх.ru/opendata/>

Федеральная служба государственной статистики. <http://gks.ru/>

11. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине «Планирование на предприятии АПК»**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятия АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – принципы, методы и систему внутрихозяйственного планирования; – методы выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятий АПК. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий АПК; – проводить анализ финансово-производственной деятельности предприятия АПК и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; – планировать натуральные показатели развития растениеводства и животноводства; – планировать валовые сборы с/х культур и выход продукции животноводства; – планировать финансовые результаты деятельности предприятий АПК; – творчески использовать имеющиеся знания при разработке и выбора вариантов построения и ведения производства на предприятиях АПК. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий АПК; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по планированию на предприятии АПК и практике ее развития; – методами планирования рационального использования тракторов, с/х машин, построек, сооружений и других средств производства. 	Коллоквиум, выполнение контрольной работы, тестирование, выполнение курсового проекта, выполнение практического задания

	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – принципы, методы и систему внутрихозяйственного планирования; – методы выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятий АПК. <p>Уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий АПК; – проводить анализ финансово-производственной деятельности предприятия АПК и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; – планировать натуральные показатели развития растениеводства и животноводства; – планировать валовые сборы с/х культур и выход продукции животноводства; – планировать финансовые результаты деятельности предприятий АПК; – творчески использовать имеющиеся знания при разработке и выбора вариантов построения и ведения производства на предприятиях АПК. <p>Уверенно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий АПК; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по планированию на предприятии АПК и практике ее развития; – методами планирования рационального использования тракторов, с/х машин, построек, сооружений и других средств производства. 	Коллоквиум, выполнение контрольной работы, тестирование, выполнение курсового проекта, выполнение практического задания
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, 	Коллоквиум, выполнение контрольной работы, тестирование, выполнение

		<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов, методов и системы внутрихозяйственного планирования; – методов выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятий АПК. <p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий АПК; – проводить анализ финансово-производственной деятельности предприятия АПК и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; – планировать натуральные показатели развития растениеводства и животноводства; – планировать валовые сборы с/х культур и выход продукции животноводства; – планировать финансовые результаты деятельности предприятий АПК; – творчески использовать имеющиеся знания при разработке и выбора вариантов построения и ведения производства на предприятиях АПК. <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий АПК; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по планированию на предприятии АПК и практике ее развития; – методами планирования рационального использования тракторов, с/х машин, построек, сооружений и других средств производства. 	<p>курсового проекта, выполнение практического задания</p>
<p>ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, как обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; – теоретические основы планирования на предприятиях АПК; 	<p>Коллоквиум, выполнение контрольной работы тестирование, выполнение курсового проекта, выполнение</p>

и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		<ul style="list-style-type: none"> – содержание, формы и методы планирования деятельности предприятия АПК и обоснования управленческих решений. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; – планировать и прогнозировать деятельность предприятия АПК в условиях нестабильной внешней среды и с учётом действующих в стране законодательных актов и норматив; – планировать потребности в с/х продукции. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; – методиками расчёта отдельных показателей плана предприятий АПК. 	практического задания
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, как обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; – теоретические основы планирования на предприятиях АПК; – содержание, формы и методы планирования деятельности предприятия АПК и обоснования управленческих решений. <p>Уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; – планировать и прогнозировать деятельность предприятия АПК в условиях нестабильной внешней среды и с учётом действующих в стране законодательных актов и норматив; – планировать потребности в с/х продукции. <p>Уверенно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью выполнять необходимые для составления 	Коллоквиум, выполнение контрольной работы, тестирование, выполнение курсового проекта, выполнение практического задания

		<p>экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>– методиками расчёта отдельных показателей плана предприятий АПК.</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <p>– необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, как обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>– теоретических основ планирования на предприятиях АПК;</p> <p>– содержания, форм и методов планирования деятельности предприятия АПК и обоснования управленческих решений.</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <p>– выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>– планировать и прогнозировать деятельность предприятия АПК в условиях нестабильной внешней среды и с учётом действующих в стране законодательных актов и норматив;</p> <p>– планировать потребности в с/х продукции.</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <p>– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>– методиками расчёта отдельных показателей плана предприятий АПК.</p>	<p>Коллоквиум, выполнение контрольной работы тестирование, выполнение курсового проекта, выполнение практического задания</p>

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Коллоквиум	отсутствие участия	единичное высказывание	активное участие в обсуждении	активное участие в обсуждении и высказывание нестандартных суждений с обоснованием точки зрения
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более
Выполнение контрольной работы	не выполнена или все задачи решены неправильно	решена только одна задача	решены все задачи, но имеются ошибки	все задачи решены без ошибок

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Планирование на предприятии АПК».

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовой проект)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 9-11	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 14-15

2.3 Шкала оценивания курсового проекта

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников
8. Умение связать теорию с практикой
9. Умение делать обобщения, выводы.

Оценка	Шкала
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

***КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ТЕСТОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
по дисциплине «Планирование на предприятии АПК».***

Тесты по дисциплине «Планирование на предприятии АПК» содержат основные вопросы по темам разделов, включенным в рабочую программу дисциплины. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Примерные тесты к разделу 1

Выберите правильные ответы

1. План – это тест

- а) научное предвидение в предполагаемой, общей форме, на уровне экономической теории;
- б) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объектов в будущем и об альтернативных путях и сроках их осуществления;

- в) определенный способ трактовки наиболее вероятных социально-экономических процессов в обществе и стратегии их развития;
- г) интегрированное, научное отражение развития производительных сил и производственных отношений.

2. Планирование «сверху вниз» - это

- а) Централизованное планирование
- б) Децентрализованное планирование
- в) Интерактивное
- г) смешанное планирование

3. В зависимости от горизонта планирования различают

- а) Директивное и индикативное планирование
- б) Долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное планирование
- в) централизованное и децентрализованное планирование
- г) смешанное и интерактивное планирование

4. Индикативное планирование - это

- а) Процесс вмешательства государства в установление рыночных пропорций
- б) Процесс создания условий делающих невыгодным производство определенной продукции
- в) Процесс формирования системы параметров, характеризующих состояние и развитие экономики страны
- г) Разработка планов с различным горизонтом планирования

5. Прогноз это

- а) совокупность правил использования приемов предвидения будущего
- б) оперативное отражение действительности
- в) Вероятностное суждение о состоянии объекта в определенный момент времени в будущем
- г) заключение о состоянии какого либо объекта в будущем

6. Если один план разрабатывается на базе другого плана - это

- а) Синхронное планирование
- б) Взаимоувязанное планирование
- в) Последовательное планирование
- г) Комбинированное планирование

7. Наиболее распространенной формой текущего планирования на предприятиях АПК является:

- а) Бизнес план
- б) Годовой план предприятия
- в) Долгосрочный план предприятия
- г) Среднесрочный план предприятия

8. Разработка и принятие управленческого решения - это есть деятельность

- а) По прогнозированию и планированию
- б) по корректировке планов
- в) По расчету загрузки руководителя
- г) По определению трудоемкости принятия управленческого решения

9. Планирование «снизу вверх» - это

- а) Централизованное планирование
- б) Децентрализованное планирование
- в) интерактивное планирование
- г) взаимоувязанное планирование

10. Планы, предназначенные для безусловного выполнения - это

- а) Индикативные планы
- б) Директивные планы
- в) Стратегические планы
- г) Регулятивные планы

11. Балансовый метод планирования предполагает:

- а) сопоставление связей между потребностями в ресурсах и источниками их покрытия, а также между разделами плана.
- б) расчёт показателей плана, анализа их динамики и факторов, обеспечивающих необходимый количественный уровень.
- в) подготовить расчёт несколько вариантов плана и выбрать оптимальный.
- г) составлять план в комплекса задач и мероприятий, объединённых одной целью и приуроченных к определённым срокам.

12. Каких разделов нет в годовом плане-бюджете:

- а) организационно-правовая форма коммерческой организации;
- б) основные экономические показатели операционной, инвестиционной и финансовой деятельности;
- в) внутрихозяйственные нормы и нормативы;
- г) политика ценообразования и товарного позиционирования на рынке.

13. Производственная программа представляет собой:

- а) систему натуральных показателей;
- б) только стоимостные показатели;
- в) систему натуральных, трудовых и стоимостных показателей, включая характеристики структуры продукции и состояния производственных мощностей;
- г) нет правильного ответа.

14. Чистая продукция предприятий АПК характеризует:

- а) Валовой доход предприятия
- б) Вновь созданную на предприятии стоимость
- в) Валовой оборот предприятия
- г) Плановый объем товарной продукции

15. Основными факторами планомерного развития являются:

- а) надежность заключаемых договоров, качество и размер производственного потенциала;
- б) устойчивость показателей развития и способность их сохранения в условиях спонтанных явлений в экономике;
- в) надежность заключаемых договоров, создание достаточных резервов производства;
- г) все факторы, перечисленные в пунктах 1-3.

Примерные тесты к разделу 3

Выберите правильные ответы

1. Структурная бизнес-единица представляет собой:

- а) внутрихозяйственное подразделение, ведущее свою деятельность на основе утверждённой сметы;
- б) внутрихозяйственное хозрасчётное подразделение, ответственное за возложенные на него функции;

в) отдельно управляемое внутрихозяйственное подразделение предприятия, полностью или частично экономически обособленное, ответственное за всю деятельность возложенную на нее руководством предприятия.

2. В соответствии с принятыми в организации стандартами, в финансовом плане необходимо отразить следующие разделы:

- А. Прибыль;
- Б. Цены на продукцию;
- В. Денежный поток;
- а). Верно только А;
- б) Верно только Б;
- в) Верно только В;
- г) Верно А и В.

3. План денежных потоков включает:

- А. Инвестиционная деятельность;
- Б. Операционная деятельность;
- В. Хозяйственная деятельность;
- Г. Финансовая деятельность;
- а) А,В,Г;
- б) Б,В,Г;
- в) В,Г;
- г) А,Б,Г;

4. Включает в себя поступления денежных средств от покупателей, прочие поступления от текущей деятельности, а также выплаты поставщикам, работникам, уплату налогов и прочих платежей, возникающих непосредственно в результате текущей операционной деятельности предприятия:

- а) Операционный денежный поток;
- б) Финансовый денежный поток;
- в) хозяйственный денежный поток;
- г) Инвестиционный денежный поток;
- д) Нет правильного ответа;

5. По типам целей, учитываемых в планировании, оно может быть:

- а) стратегическим;
- б) тактическим;
- в) оперативным;
- г) все перечисленные

6. Отражает поступление денежных средств от выпуска акций, в виде долгосрочных и краткосрочных кредитов, вкладов владельцев предприятия, а также платежи в виде выплаты дивидендов, процентов по кредитам, финансовые вложения свободных денежных средств:

- а) Операционный денежный поток;
- б) Финансовый денежный поток;
- в) Хозяйственный денежный поток;
- г) Инвестиционный денежный поток.

7. Риск - это:

- а) "Вероятность того, что произойдет какое-нибудь неблагоприятное событие";
- б) Опасность, незащищенность от потерь или ущерба;
- в) Вероятность (угроза) потери предприятием части своих ресурсов, недополучения доходов или появления дополнительных расходов в результате осуществления проекта;

- г) Верно 2 и 3.
- д) Все варианты ответа верны.

8. К принципам хозрасчета относят:

- а) Сочетание централизованного руководства и самоуправления трудового коллектива
- б) Рациональное ведение хозяйства, возмещение затрат предприятия, получение прибыли на уровне расширенного воспроизводства и рентабельности.
- в) Материальная и моральная ответственность и заинтересованность в высоких конечных результатах производства.
- г) Контроль за деятельностью предприятия, соблюдение режима экономии, недопущение бесхозяйственности и расточительства.

9. Планирование подсобной промышленной деятельности включает:

- а) Анализ имеющихся ресурсов
- б) Определение видов и объемов производства
- в) Выявление возможных потребителей промышленной продукции
- г) Оценку платежеспособности потребителей

10. Прогноз – это:

- а) научное предвидение в предполагаемой, общей форме, на уровне экономической теории;
- б) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объектов в будущем и об альтернативных путях и сроках их осуществления;
- в) определенный способ трактовки наиболее вероятных социально-экономических процессов в обществе и стратегии их развития;
- г) интегрированное, научное отражение развития производительных сил и производственных отношений;

11. При разработке календарного плана учитываются:

- а). Затраты времени на выполнение работ;
- б) Сроки выполнения;
- в) Последовательность проведения работ;
- г) Учитываются а, б, в.

12. Принцип разработки прогнозов, который предполагает постоянную работу над всеми видами прогнозов во времени:

- а) принцип системного комплексного подхода
- б) принцип рентабельности
- в) принцип согласованности прогнозов
- г) принцип непрерывного прогнозирования

13. Для оценки эффективности планов необходимо использовать:

- а) систему натуральных и финансовых показателей;
- б) систему натуральных и монетарных показателей;
- в) систему монетарных и финансовых показателей;
- г) все выше перечисленные показатели

14. Какие ресурсы и ограничения определяют плановые объемы производства продукции в годовом плане организации:

- а) емкость рынка сбыта и эластичность спроса на традиционный ассортимент продукции;
- б) наличие финансовых, материальных и трудовых ресурсов, рыночные ограничения, возможности освоения новых технологий производства;
- в) наличие земельных и трудовых ресурсов;

15. Баланс производственных мощностей — это;
- а) сопоставление производственной программы с наличием производственных ресурсов;
 - б) система экономических показателей, характеризующих величину мощности, ее изменение и уровень использования в отчетном или плановом периоде;
 - в) наличие производственных мощностей на начало и конец планового (отчетного) периода.

**Примерные вопросы для подготовки к коллоквиуму для текущего контроля
по дисциплине «Планирование на предприятии АПК»**

Примерные вопросы к разделу 1.

Методологические и организационные основы планирования на предприятии АПК

Тема 1. Предмет и задачи науки «Планирование на предприятии АПК».

1. Роль и место планирования в управлении предприятием.
2. Предмет, объект и задачи науки.
3. Сущность и структура объектов планирования на предприятии АПК.
4. В чем заключается сущность планирования?
5. Назовите основные функции планирования?
6. Какие задачи должно решать предприятие для достижения главной цели плана?
7. На какие виды подразделяется планирование по содержанию и по управлению?
8. Экономическая сущность и содержание планирования.
9. Планирование как наука.
10. Сущность и цели планирования.
11. Процесс планирования и его фазы.
12. Чем отличается планирование для малых, средних, крупных и венчурных предприятий?
13. Какие принципы положены в основу планирования?
14. Охарактеризуйте пять основных методов составления планов?
15. Что подчеркивает термин «очки» планирования?

Тема 2. Основные формы, принципы и функции планирования на предприятии.

1. Планомерность и пропорциональность, как экономическая основа планирования.
2. Формы экономического и социального планирования, классификационные признаки, применяемые при выделении форм планирования.
3. Связь планирования с другими функциями управления.
4. Принципы и направления планирования.
5. Принципы внутрихозяйственного планирования: научность, непрерывность, единство, гибкость, точность.
6. Основные функции планирования: руководство, обеспечение, координация, контроль.
7. Перечислите компоненты внешней и внутренней среды, влияющие на работу предприятия?
8. Какие классические методы анализа используются в стратегическом планировании?
9. Сформулируйте три основных конкурентных стратегии предприятия?
10. Чем отличается стратегическая «лестница» планирования отечественных предприятий от классической?
11. Какой тип прогнозирования чаще всего используется на отечественных предприятиях?
12. Назовите методы, применяемые при составлении планов прогноза предприятий?
13. От чего зависит точность прогноза работы предприятия?
14. В каких разделах технико-экономического плана предприятия отражается использование ресурсов?
15. Какими показателями описывается производительность труда?

Тема 3. Методы, система показателей и расчётов в планировании на

предприятиях АПК.

1. Классификация планирования на предприятиях АПК.
2. Характеристика и особенности методов планирования на предприятиях АПК.
3. Методы получения и анализы исходной плановой информации: прогнозирования, прямого счета, соотношений, структуризации.
4. Система показателей в планировании: экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
5. Методы составления плана развития предприятия: балансовый, расчетно-конструктивный, программно-целевой, экономико-математическое моделирование.
6. Использование нормативов при планировании производства.
7. Методы планирования деятельности предприятия АПК и обоснования управленческих решений.
8. Что включает в себя экономическая компонента потенциала предприятия?
9. Какие направления совершенствования производства наиболее эффективно обеспечивают повышение потенциала предприятия?
10. Укажите показатели социальной составляющей потенциала предприятия?
11. Какие общепринятые в мировом бизнесе принципы могут повысить потенциал российских предприятий?
12. Какими особенностями обладает современный товарный рынок?
13. Какие методы чаще всего используются при расчете программных заданий цехам?
14. Какие основные нормативы используются в технологической подготовке производства?
15. При выполнении какого условия можно включать в план предприятия выпуск новой продукции?

Тема 4. Система внутрихозяйственного планирования и порядок разработки планов.

1. Составление экономических разделов планов и их обоснование с принятыми в организации стандартами.
2. Классификация планов.
3. Технология плановых расчетов.
4. Особенности планирования на предприятиях АПК.
5. Перспективные планы: план организационно-хозяйственного устройства, стратегический план, бизнес-план.
6. Текущие планы: план производственно-финансовой деятельности предприятия, планы подразделений на текущий год.
7. Что включают в себя текущие планы производства?
8. Назовите основные составляющие товарной продукции?
9. Оперативные планы: планы по периодам сельскохозяйственных работ, рабочие планы.
10. Что входит в объем валовой продукции предприятия?
11. Как рассчитывается объем чистой продукции?
12. Какие особенности присущи плану производственной программы отечественных предприятий?
13. От чего в первую очередь зависит планирование производственной программы предприятий?
14. Чем определяется объем незавершенного производства предприятия?
15. Какую структуру имеет современная распределенная система планирования и управления производством?

Примерные вопросы к разделу 3.

Планирование производства продукции животноводства

Тема 1. Обоснование производственной программы в отраслях животноводства.

1. Содержание производственной программы по животноводству.
2. Виды животных, их количество по половым и возрастным группам.
3. Планирование осеменения маточного поголовья получения приплода.
4. Планирование движения животных по отдельным периодам (месячный годовой обороты стадии).
5. Расчет выходного и среднегодового поголовья животных.
6. Что входит в объем валовой продукции животноводства?
7. Планирование продуктивности животных.
8. Планирование живой массы и прироста живой массы скота.
9. Планирование производства молока.
10. Какие показатели используют при расчёте поступления и использования продукции?
11. Планирование развития кормовой базы.
12. Расчет потребности в кормах на плановый год, на период урожая планового года до урожая следующего года, на пастбищный период.
13. От каких факторов зависит коэффициент загрузки оборудования?
14. Чем определяется объем незавершенного производства в отраслях животноводства?
15. От чего в первую очередь зависит планирование производственной программы в отраслях животноводства?

Тема 2. Планирование затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции животноводства.

1. Планирование отдельных статей затрат.
2. Калькуляция себестоимости молока, живой массы животных и прироста живой массы животных.
3. Особенности калькулирования себестоимости продукции в отдельных отраслях: скотоводство, свиноводство, овцеводство, птицеводство.
4. Назовите показатели используемые при расчете общей суммы затрат на основе постатейных затрат.
5. Планирование затрат труда и фонда оплаты труда в отраслях животноводства.
6. Как рассчитывается численность специалистов, служащих и руководителей предприятия АПК?
7. Каким образом планируется фонд зарплаты основных рабочих в отрасли животноводства?
8. На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы назвать показатели используемые при расчете потребности в рабочей силе.
9. Планирование стоимости кормов.
10. Планирование затрат на работы и услуги.
11. Планирование затрат связанных с использованием основных средств производства.
12. Планирование прочих затрат в животноводстве.
13. Планирование затрат по организации производства и управления.
14. Определение себестоимости молока, прироста живой массы животных и живой массы скота.
15. Назовите показатели, используемые для составления экономических разделов планов в отрасли животноводства, и дайте их обоснование.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛУ 2 для текущего контроля по дисциплине «Планирование на предприятии АПК»

Студенту предлагаются варианты контрольных работ, включающие две задачи и теоретический вопрос. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию контрольной работы должно предшествовать изучение лекционного материала,

решение задач на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Для успешного выполнения контрольной работы необходимо ознакомиться с литературой, список которой дан в рабочей программы в разделе «Перечень основной и дополнительной литературы».

Для выполнения контрольной работы отводится 2 академических часа.

ВАРИАНТ 1.

Вопрос. Баланс продукции растениеводства и методика его составления.

Задача № 1.

Рассчитать себестоимость 1 ц зерновых культур при следующих условиях:

Площадь под зерновыми культурами – 100 га;

Урожайность 1 бункерной массы – 20 ц с 1 га;

Выход зерна после доработки – 90%;

Зерноотходы в зерне после доработки – 8%

Выход полноценного зерна из зерноотходов – 40%

Производственные затраты – 780 тыс. руб.

Задача № 2.

На основе нормативной и перспективной технологических карт на возделывание зерновых культур определить условно-постоянный и условно-переменный (коэффициент прироста) норматив производственных затрат.

Нормативно-технологическая карта: площадь – 100 га, урожайность – 20 ц/га, всего прямых затрат – 600 тыс. руб.

Перспективная технологическая карта: площадь – 100 га, урожайность – 35 ц/га, всего прямых затрат – 750 тыс. руб.

ВАРИАНТ 2.

Вопрос. Система показателей для составления экономических разделов планов и их обоснование.

Задача № 1.

Определить себестоимость 1 ц зерновых культур при следующих условиях:

Выход зерна в бункерном весе 2000 ц, выход зерна после доработки 95%, зерноотходы составляют 10%, выход полноценного зерна в них – 40%. Производственные затраты составили 560 тыс. руб.

Задача № 2.

В соответствии с принятыми в организации стандартами, установить нормативы для распределения затрат по организации производства и управления между сельскохозяйственными культурами и видами животных. Исходные данные приведены в таблице (тыс. руб.)

Отрасли и культуры	Прямые производственные затраты	Общехозяйственные затраты	Общепроизводственные (цеховые) затраты
Растениеводство	4000		350
Животноводство	6000		210
Промышленное производство	900		90
Итого	10900	700	650

Затраты на корма составили 3600 тыс. руб.

Затраты на семена составили – 360 тыс. руб.

Затраты на промышленное сырье составили – 670 тыс. руб.

ВАРИАНТ 3.

Вопрос. Порядок планирования посевных площадей.

Задача № 1.

Определить себестоимость 1 ц зерновых культур при следующих условиях:

Выход зерна в бункерном весе 3000 ц, выход зерна после доработки 90%, зерноотходы составляют 8%, выход полноценного зерна в них – 40%. Производственные затраты составили 1060 тыс. руб.

Задача № 2.

Рассчитать минимальную посевную площадь под ячмень при следующих условиях:

продажа по контракту – 3000 ц

на корм скоту – 5600 ц

прочие расходы (без семян) – 500 ц

плановая урожайность – 25 ц с 1 га

норма высева семян на 1 га – 3 ц

страховой фонд семян – 15%

ВАРИАНТ 4.

Вопрос. Планирование потребности и стоимости семян.

Задача № 1.

Рассчитать себестоимость 1 ц зерновых культур при следующих условиях:

Площадь под зерновыми культурами – 500 га;

Урожайность 1 бункерной массы – 28 ц с 1 га;

Выход зерна после доработки – 92%;

Зерноотходы в зерне после доработки – 8%

Выход полноценного зерна из зерноотходов – 40%

Производственные затраты – 1050 тыс. руб.

Задача № 2.

На основе нормативной и перспективной технологических карт на возделывание зерновых культур определить условно-постоянный и условно-переменный (коэффициент прироста) норматив производственных затрат.

Нормативно-технологическая карта: площадь – 200 га, урожайность – 30 ц/га, всего прямых затрат – 1600 тыс. руб.

Перспективная технологическая карта: площадь – 200 га, урожайность – 40 ц/га, всего прямых затрат – 1750 тыс. руб.

**КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО
РАЗДЕЛУ 4 по дисциплине «Планирование на предприятии АПК»
для текущего контроля**

Студенту предлагаются варианты контрольных работ, включающие две задачи и теоретический вопрос. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию контрольной работы должно предшествовать изучение лекционного материала, решение задач на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Для успешного выполнения контрольной работы необходимо ознакомиться с литературой, список которой дан в рабочей программы в разделе «Перечень основной и дополнительной литературы».

Для выполнения контрольной работы отводится 2 академических часа.

ВАРИАНТ 1.

Вопрос. В соответствии с принятыми в организации стандартами, дать обоснование экономическим разделам планов на предприятиях АПК.

Задача № 1.

Рассчитать среднегодовую стоимость тракторов при следующих условиях:

Марка трактора	Стоимость на начало года, тыс. руб.	Поступление		Выбытие	
		месяц	сумма, тыс. руб.	месяц	сумма, тыс. руб.
ДТ-75	2100	апрель	450	-	-
МТЗ-80	1900	-	-	октябрь	220

Задача № 2.

Установить нормативы затрат для автомобилей ГАЗ-53А в расчете на 1 тонно-км, 1 тонну груза, 1 км пробега с грузом, 1 час работы при следующих условиях:

Отработать в год, тыс. часов – 24,3

Пробег с грузом, тыс. км – 235,7

Перевезти груза, тонн – 44600

Объем грузоперевозок, тыс. т. км – 670

Затраты труда и средств, тыс. руб. – 784,5

ВАРИАНТ 2.

Вопрос. Планирование нефтехозяйства.

Задача № 1.

Рассчитать среднегодовую стоимость тракторов при следующих условиях:

Марка трактора	Стоимость на начало года, тыс. руб.	Поступление		Выбытие	
		месяц	сумма, тыс. руб.	месяц	сумма, тыс. руб.
ДТ-75	3100	март	550	-	-
МТЗ-80	2900	-	-	сентябрь	320

Задача № 2.

Установить производственную программу автопарку (объем грузоперевозок – т. км; объем груза – тонн.)

Исходные данные:

Среднегодовое число машин – 20

Коэффициент использования парка – 0,8

Среднесуточный пробег одной машины – 120 км

Коэффициент использования пробега – 0,5

Грузоподъемность одной автомашины – 4 т

Средний коэффициент использования грузоподъемности машин перевозимыми грузами – 0,7

Среднее расстояние одной перевозки (плечо) – 10 км.

ВАРИАНТ 3.

Вопрос. Планирование амортизационных отчислений и затрат на ремонт. Распределение их по видам продукции.

Задача № 1 .

Определить количество ремонтов и периодических обслуживаний, которое необходимо провести трактору ДТ-75М в плановом году при следующих условиях. После поступления в предприятие и до начала планового года трактор наработал 2800 эт. га.

Годовая выработка тракторов ДТ-75М на плановый год намечается 1100 эт. га в расчете на один трактор. Коэффициент перевода тракторов ДТ-75М в условные эталонные тракторы составляет 1,1.

Периодичность ремонтов и обслуживаний в Российской Федерации установлена в мото-часах:

ТО – 1 – 60; ТО – 2 – 240; ТО – 3 – 960;

Т.Р. – 1920; К.р. – 5760.

Задача № 2.

Рассчитать среднегодовую балансовую стоимость тракторов ДТ-75 при следующих условиях:

Балансовая стоимость на начало года: 8000,0 тыс. руб.

Поступило тракторов:

в мае на сумму 660,0 тыс. руб.

в октябре на сумму 290,0 тыс. руб.

Выбыло тракторов:

в марте стоимостью 1320,0 тыс. руб.

в ноябре стоимостью 165,0 тыс. руб.

ВАРИАНТ 4.

Вопрос. В соответствии с принятыми в организации стандартами, дать обоснование экономическим разделам планов.

Задача № 1.

Установить производственную программу автопарку (объем грузоперевозок – т. км; объем груза – тонн.)

Исходные данные:

Среднегодовое число машин – 10

Коэффициент использования парка – 0,8

Среднесуточный пробег одной машины – 120 км

Коэффициент использования пробега – 0,5

Грузоподъемность одной автомашины – 6 т

Средний коэффициент использования грузоподъемности машин перевозимыми грузами – 0,7

Среднее расстояние одной перевозки (плечо) – 20 км.

Задача № 2.

Определить потребность в автомобилях при следующих условиях:

- перевезти 360 тонн груза второго класса автомобилями грузоподъемностью 3 тонны;
- продолжительность работы – 5 дней;
- коэффициент использования грузоподъемности грузами второго класса составляет 0,8;
- расстояние между пунктами перевозки – 20 км;
- средняя скорость движения – 40 км в час;
- время погрузки и разгрузки – 10 мин.;
- продолжительность смены – 7 часов.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА по дисциплине «Планирование на предприятии АПК» для промежуточной аттестации

Курсовой проект выполняется с целью закрепления теоретических знаний и практических навыков, полученных на лекциях, семинарских и практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

Задачами курсового проекта являются:

- закрепление навыков использования различных методических подходов в планировании производства;
- умение увязывать историю с практикой;
- приобретение навыков с литературными источниками, статистическими данными, законодательными и нормативными актами;
- выполнение необходимых расчетов для составления экономических разделов планов, их обоснование и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
- умение выбирать наилучшие решения из возможных и доверять им экономическую оценку.

Курсовые проекты выполняются каждым студентом индивидуально, как самостоятельная внеаудиторная работа.

Курсовой проект выполняется студентом на выбранную им тему на примере предприятия, в котором он проходил преддипломную (производственную) практику. Кроме собранной во время практики информации студент использует материалы по системе ведения сельскохозяйственного производства в зоне размещения предприятия, справочную и другую литературу, рекомендуемую кафедрой, лучшие курсовые проекты студентов за предыдущие годы в качестве образцов.

Курсовой проект оформляется в виде компьютерного текста объемом 40 - 50 страниц, включая таблицы. Текст излагается на стандартных листах формата А4, поля слева - 25 мм, справа - 10 мм, снизу - 20 мм, сверху - 15 мм.

При компьютерном наборе шрифт 14 Times New Roman, интервал 1,5, в таблицах применение шрифта 12, интервал 1, автоматический перенос слов. Нумерация страниц и таблиц сквозная, номер на первой странице не ставится. Разделы должны иметь порядковые номера арабскими цифрами и заголовки, которые пишутся с прописной буквы, точка в конце заголовка не ставится. Расстояние между заголовком и текстом должно быть 2 интервала. Каждый раздел работы должен начинаться с новой страницы.

Таблицы не должны превышать размеры страницы, перенос таблицы не желателен и производится только в крайнем случае. Если таблица получается слишком большой, ее целесообразно разделить на две таблицы. Таблицу размещают под текстом, в котором на нее делается ссылка. Если на оставшейся площади страницы таблица не умещается, то продолжается изложение анализа к данной таблице, а сама таблица размещается на следующей странице. Пробелы на страницах не допускаются.

Сокращения слов в названии таблиц, внутренних заголовков строк и граф допускаются только общепринятые.

Для оформления рекомендуется следующая структура курсовой работы:

- титульный лист;
- оглавление, в котором указываются названия разделов и подразделов с указанием страниц;
- **введение**, в котором отражается актуальность (значимость) данной темы, указываются объект, цель, задачи и методы исследования, а также использованные материалы. Его объем 1-2 страницы;
- основная часть, которая состоит из 4 разделов:

Раздел 1. Краткая характеристика предприятия

Раздел является исходным для перспективного планирования. В нем следует показать: местоположение предприятия, организационную структуру, сложившуюся специализацию и размер производства; состав, размер и структуру сельскохозяйственных угодий; обеспеченность рабочей и средствами производства, каналы реализации продукции, дать оценку сложившейся производственной структуры предприятия и наметить направление ее совершенствование.

Раздел 2. Обоснование нормативов и выбор лучшего варианта сочетания отраслей

В соответствии с принятыми в организации стандартами, в этом разделе устанавливают возможный размер производственных ресурсов, технико-экономические нормативы

(урожайность сельскохозяйственных культур, продуктивность стада, нормы расхода кормов на содержание животных, материально-денежные затраты на 1га сельскохозяйственных культур, на 1 голову животных, на 1ц продукции и т.д.), варианты сочетания отраслей, выбор лучшего варианта по экономическим показателям.

Раздел 3. Производственная программа по лучшему варианту сочетания отраслей

В этом разделе определяют объем производства сельскохозяйственной продукции на год освоения проекта: определяют возможности предприятия по производству продукции растениеводства и животноводства для различных целей, уточняют поголовье животных и размер посевных площадей, потребность в кормах и уровень обеспеченности животных полноценными кормами.

Раздел 4. Основные балансы и экономическая оценка производства

В этом разделе составляют следующие балансы: баланс кормов, баланс сельскохозяйственной продукции, баланс трудовых ресурсов. Оценивают производственную структуру предприятия по показателям: стоимость валовой продукции, денежная выручка, производственная и полная себестоимость, прибыль, уровень рентабельности. Выполняют необходимые расчеты для составления экономических разделов планов и дают их обоснование.

- **закключение**, оно формулируется на основании результатов анализа и конструктивных разработок, указываются те организационно-экономические мероприятия, которые можно предложить для внедрения в производство.

- **список использованной литературы** включает справочную литературу, укрупнённые нормативы, копии годовых отчётов, производственно-финансового плана;

- **приложения** - по необходимости (по усмотрению студента, если включение данных материалов приводит к превышению заданного объёма курсовой работы).

При использовании цитат из учебников, научных работ и других источников необходимо делать на них ссылки.

Все разделы курсового проекта должны быть логично взаимосвязаны и подчинены главному направлению темы.

Оформленный курсовой проект сдаётся на кафедру в соответствии с установленным графиком. Преподаватель проверяет работу, пишет замечания, если таковые имеются, и назначает дату защиты. В процессе защиты студент должен аргументировано изложить порядок выполнения работы, ответить на вопросы по таблицам, объяснить взаимосвязи между показателями. При оценке работы учитывается не только качество расчетов и оформления, но и своевременность представления работы на проверку.

По согласованию с преподавателем-руководителем проекта студент может выполнять проект на следующие темы.

Примерный перечень тем курсовых проектов:

1. Перспективный план развития сельскохозяйственного предприятия (на примере конкретного предприятия) – краткая характеристика предприятия, обоснование нормативов и выбор лучшего варианта сочетания отраслей, производственная программа по лучшему варианту сочетания отраслей, основные балансы и экономическая оценка производства.

2. Разработка и реализация проекта развития отрасли в организации - определение перспектив развития отрасли, планирование целевых показателей, затрат, источников поступления финансовых и материальных ресурсов.

3. Оптимизация текущих затрат предприятия на основе рационального использования финансовых, трудовых и материальных ресурсов – определение состояния ресурсообеспечения предприятия, планирование потребности в ресурсах с учетом стратегического плана развития предприятия.

4. Разработка стратегического плана развития предприятия – планирование различных

вариантов развития предприятия, выбор лучшего из них, определение целевых показателей предприятия и различных производственных и функциональных подразделений.

5. Планирование производства и реализации продукции на предприятии – определение потребности в ресурсах для производства запланированного количества продукции, расчет эффективности развития отдельных отраслей и предприятия в целом.

6. Планирование рисков на предприятии – выявление рисков, с которыми столкнется предприятие в процессе ведения бизнеса, определение наиболее существенных из них, разработка мер по снижению вероятности возникновения рисков и потерь, которые понесет предприятие при их возникновении.

7. Обоснование системы внутрихозяйственных экономических отношений.

8. Техничко-экономическое обоснование (ТЭО) производственной и финансовой деятельности сельскохозяйственного предприятия на новой организационно-правовой форме.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ) по дисциплине «Планирование на предприятии АПК»

Зачет по дисциплине проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины. Для выполнения заданий отводится 90 минут.

Примерные задания итогового теста

1. В соответствии с принятыми в организации стандартами объектом планирования АПК является

- а) экономическая деятельность хозяйствующих субъектов АПК в системе национальной экономики в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе;
- б) экономическая и социальная деятельность хозяйствующих субъектов АПК в системе национальной экономики;
- в) экономическая и социальная деятельность хозяйствующих субъектов АПК в системе национальной экономики в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе.
- г) все варианты.

2. План-бюджет предприятия АПК состоит из:

- а) производственного бюджета и плана капитальных вложений;
- б) текущего, инвестиционного и финансового плана;
- в) текущего и финансового бюджета;
- г) нет правильного ответа.

3. Различают следующие центры ответственности:

- а) производства, хранения, реализации продукции;
- б) затрат и прибыли;
- в) прибыли, инвестиций, доходов, затрат.

4. Бюджет продаж разрабатывается:

- а) после разработки плана производства;
- в) одновременно с планом производства;
- г) вначале процесса разработки производственного (текущего) бюджета на основе маркетинговых исследований, заключённых договоров контрактации и прогноза состояния производственных мощностей предприятия (бизнес-единицы).

5. Календарный план выполнения работ в структуре бизнес-плана инвестиционного проекта предполагает:

- а) указание последовательности намечаемых в бизнес-плане мероприятий инвестиционного, производственно-коммерческого и финансового характера;
- б) последовательность выполнения сельскохозяйственных и строительно-монтажных работ;
- в) нет правильного ответа.

6. Входит ли в структуру бизнес - плана организационный и финансовый планы :

- а) Да;
- б). Нет;
- в). Только организационный;
- г). Только финансовый;
- д) Только маркетинговый и план производства;

7. Проектирование организационной структуры управления предполагает планирование:

- а). Управленческих групп;
- б). Управленческих команд;
- в) Связей между управленческими группами и командами;
- г) Верно а и б;
- д) Все ответы верны а, б, в, г,

8. Кадровая политика на предприятиях АПК – это:

- а) Система правил и норм работы с персоналом;
- б) Обеспечивает процессы воспроизводства, управления и развития персонала;
- в) Осуществляется в соответствии с выбранной стратегией организации;
- г) Все ответы верны

9. Чистая прибыль равна:

- а) Выручка + Затраты;
- б) Выручка - Затраты;
- в) Выручка \times Затраты;
- г) Выручка / Затраты;
- д) Выручка = Чистая прибыль;

10. Характеризует финансовое положение предприятия на определенную дату:

- а) План денежных потоков;
- б) План прибылей и убытков;
- в) Реестр цен;
- г) Баланс;
- д) Нет правильного ответа;

11. Все виды издержек делят на две основные категории:

- а) Относящиеся к переменным затратам;
- б) Относящиеся к постоянным затратам;
- в) Относящиеся к переменным расходам;
- г) Относящиеся к постоянным расходам;

12 Баланс в финансовом плане составляется на конец первого года и характеризует:

- а) Активы и пассивы фирмы;
- б) Средства, вложенные в развитие производства самим предпринимателем и его партнерами;
- в)Нераспределенную прибыль;
- г) а ,б, в.

13. К главным задачам организации подсобного промышленного производства не относят:

- а) Более полное и равномерное использование в течение года трудовых ресурсов

- б) Сокращение потерь с.-х. продукции и непроизводительных расходов
- в) Повышение уровня спроса на с.-х. продукцию
- г) Дополнительное вовлечение в хозяйственное использование местных источников сырья
- д) Повышение доходности и уровня оплаты работников крупных хозяйственных объединений

14. Соотнесите виды планирования с их характеристиками

Вид планирования	Характеристика вида планирования
1. Долгосрочное планирование	А) 5 - 10 и более лет
2. Среднесрочное планирование	б) До 1 года
3. Краткосрочное планирование	в) 1 - 5 лет
4. Стратегическое планирование	г) Реализация тактических планов, планирование повседневной деятельности
5. Тактическое планирование	д) Реализация стратегии
6. Оперативное планирование	е) Определение миссии, целей и стратегии развития организации

15. Оперативный план содержит:

- а) Перспективные направления развития предприятия
- б) Точно поставленные цели с описанием мероприятий по их достижению
- в) Примерные задачи для каждого структурного подразделения сроком до 2 лет

16. Основные функции планирования на предприятии следующие:

- а) Руководство, прогнозирование, регулирование, контроль
- б) Обеспечение, регулирование, контроль
- в) Руководство, обеспечение, координирование, регулирование, анализ и контроль

17. Методы планирования на предприятии:

- а) Расчетно-аналитический, балансовый, экономико-математический, программно-целевой, графоаналитический
- б) Аналитический, синтетический, балансовый
- в) Базисных индексов, экономико-математический, балансовый

18. Виды планирования на предприятии:

- а) Оперативное, стратегическое
- б) Производственное, структурное, оперативное
- в) Текущее, тактическое, стратегическое, генерально-целевое

19. Методы планирования прибыли предприятия:

- а) Дедуктивный, индуктивный
- б) Аналитический, прямого счета, совмещенного расчета
- в) Балансовый, аналитический, программно-целевой

20. Принципы планирования на предприятии:

- а) Точность, организованность, целенаправленность
- б) Непрерывность, очередность, единство, участие, доказательность
- в) Непрерывность, гибкость, участие, точность, единство

21. Расположите этапы планирования на предприятии в правильной последовательности:

- а) Определение целей и задач; оценка ресурсов; определение временных рамок и методов оценки; образование команды; управление рисками
- б) Оценка ресурсов; определение целей и задач; определение приоритетов целей и задач; образование команды; определение временных рамок и методов оценки; создание

- конкурентных преимуществ; управление рисками и разработка альтернативного плана действий
- в) Оценка ресурсов; оценка рисков; образование команды; определение целей и задач; определение временных рамок и методов оценки; внедрение плана
22. Методы финансового планирования на предприятии:
- а) Балансовый, расчетно-аналитический, нормативный, программно-целевой, экономико-математическое моделирование
 - б) Издержек и прибылей, балансовый, аналитический, базисно-индексный
 - в) Программно-целевой, балансовый, графический, аналитический
23. Роль планирования в деятельности предприятия связывают с:
- а) Трудовыми ресурсами
 - б) Трудовыми и финансовыми ресурсами
 - в) Финансовыми ресурсами и, в первую очередь, с деньгами
24. Целью планирования деятельности организации является:
- а) Обоснование расхода всех видов ресурсов
 - б) Определение целей, средств и сил
 - в) Определение будущей прибыли
25. Характерные черты стратегического планирования - это:
- а) Направленность на средне- и долгосрочную перспективу; ориентация на достижение ключевых целей; увязка целей с имеющимися ресурсами и возможностями; учет воздействия внешних факторов на объекты планирования; адаптивность к изменяющимся условиям;
 - б) Направленность на долгосрочную перспективу; ориентированность на целую группу результатов; адаптивность к изменяющимся условиям; увязка ресурсов во времени и друг с другом
 - в) Целенаправленное решение нескольких проблем, наиболее важных для предприятия; всесторонний учет рисков и изменений экономической и политической ситуации; длительный срок выполнения плана (минимум 5 лет)
26. Процесс стратегического планирования включает следующие этапы:
- а) Формулирование целей и задач; рассмотрение благоприятных и неблагоприятных перспектив для предприятия, связанных с условиями внешней среды; определение имеющихся ресурсов; разработка и внедрение стратегии.
 - б) Формулирование целей и задач; анализ внешнего окружения и имеющихся в распоряжении ресурсов; определение стратегически благоприятных обстоятельств; определение стратегически неблагоприятных угроз и обстоятельств; установление масштабов стратегии; принятие стратегии и ее внедрение; контроль.
 - в) Формулирование целей и задач; анализ имеющихся ресурсов и определение их количества на перспективу; определение угроз и благоприятных обстоятельств для внедрения стратегии; разработка стратегии; внедрение стратегии.
27. Какие функции выполняет оперативно-производственное планирование?
- а) Установление производственных заданий различным структурным подразделениям; разработка планов запуска-выпуска продукции;
 - б) Оперативный контроль, учет и регулирование выполнения плана
 - в) Подготовка цехов и структурных подразделений к выполнению плановых заданий; разработка нормативов запуска-выпуска продукции; расчет минимально допустимой прибыли
28. В чем заключается задача балансового метода планирования?

- а) Оптимальное распределение издержек и прибыли
 - б) Поиск альтернативных вариантов вложения инвестиций
 - в) Обеспечение соответствия между распределяемыми потребностями и возможными ресурсами
29. Каким образом лучше оценивать эффективность разработанных планов?
- а) Через систему натуральных и финансовых показателей
 - б) Через систему натуральных и стоимостных показателей
 - в) Через систему базисных и индексных коэффициентов
30. Методика планирования позволяет:
- а) Разработать такой план, выполнение которого принесет предприятию наибольшую прибыль
 - б) Изменять весь объем работ при изменении условий их выполнения
 - в) Выполнить анализ всего объема работ, учитывая условия их выполнения

Примерные варианты практического задания

Задача № 1.

На основе нормативной и перспективной технологических карт на возделывание зерновых культур определить условно-постоянный и условно-переменный (коэффициент прироста) норматив производственных затрат.

Нормативно-технологическая карта: площадь – 200 га, урожайность – 30 ц/га, всего прямых затрат – 1600 тыс. руб.

Перспективная технологическая карта: площадь – 200 га, урожайность – 40 ц/га, всего прямых затрат – 1750 тыс. руб.

Задача № 2.

Рассчитать минимальную посевную площадь под ячмень при следующих условиях:

продажа по контракту – 3000 ц

на корм скоту – 5600 ц

прочие расходы (без семян) – 500 ц

плановая урожайность – 25 ц с 1 га

норма высева семян на 1 га – 3 ц

страховой фонд семян – 15%

Задача № 3.

Определить себестоимость 1 ц зерновых культур при следующих условиях:

Выход зерна в бункерном весе 2000 ц, выход зерна после доработки 95%, зерноотходы составляют 8%, выход полноценного зерна в них – 40%. Производственные затраты составили 460 тыс. руб.

Задача № 4.

Рассчитать себестоимость 1 ц зерновых культур при следующих условиях:

Площадь под зерновыми культурами – 100 га;

Урожайность 1 бункерной массы – 20 ц с 1 га;

Выход зерна после доработки – 90%;

Зерноотходы в зерне после доработки – 8%

Выход полноценного зерна из зерноотходов – 40%

Производственные затраты – 780 тыс. руб.

Определить себестоимость 1 ц зерновых культур при следующих условиях:

Выход зерна в бункерном весе 2000 ц, выход зерна после доработки 95%, зерноотходы составляют 10%, выход полноценного зерна в них – 40%. Производственные затраты составили 560 тыс. руб.

Задача № 5.

Рассчитать плановый тарифный фонд заработной платы при следующих условиях:

Вид работы	Объем работы, га	Норма выработки за смену, га	Количество работников, обслуживающих агрегат	Дневная тарифная ставка, руб.
Вспашка	500	6,50	1	235,0
Культивация	1000	28,50	1	193,5
Посев	500	5,20	2	272,0

Задача № 6.

Установить нормативы для распределения затрат по организации производства и управления между сельскохозяйственными культурами и видами животных. Исходные данные приведены в таблице (тыс. руб.)

Отрасли и культуры	Прямые производственные затраты	Общехозяйственные затраты	Общепроизводственные (цеховые) затраты
Растениеводство	4000		350
Животноводство	6000		210
Промышленное производство	900		90
Итого	10900	700	650

Затраты на корма составили 3600 тыс. руб.

Затраты на семена составили – 360 тыс. руб.

Затраты на промышленное сырье составили – 670 тыс. руб.

Задача № 7.

Определить себестоимость 1 ц зерновых культур при следующих условиях:

Выход зерна в бункерном весе 3000 ц, выход зерна после доработки 90%, зерноотходы составляют 10%, выход полноценного зерна в них – 40%. Производственные затраты составили 380 тыс. руб.

Задача № 8.

Объем работ по перевозке грузов составляет 10850 т., норма выработки трактора МТЗ – 80 за смену 22 т., норма расхода горючего за час 16 кг. Сколько составит потребность в топливе на весь объем работ?

Задача № 9.

Объем товарной продукции по отчету прошлого года составил на предприятии ОО «Колос» 5 400 тыс. руб. Численность рабочих – 600 чел. По плану на следующий год предусматривается рост производительности труда на 10 % и снижение численности рабочих на 20 чел. Определите:

- 1) объем товарной продукции по плану на год;
- 2) процент роста планового объема товарной продукции к уровню прошлого года.

Задача № 10.

По плану предприятия СПК «Рассвет» на год предусмотрен рост объема товарной продукции на 7 % и увеличение численности рабочих на 2 %. Фактический уровень производительности труда одного рабочего по отчету прошлого года составил 4 200 тыс. руб. Определите:

- 1) плановый процент роста производительности труда;
- 2) плановый уровень производительности труда, руб.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН) по дисциплине «Планирование на предприятии АПК»

Экзамен по дисциплине проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Тесты по дисциплине содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины. Для выполнения теста отводится 90 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Структура годового производственно-финансового плана утверждена:
 - а) Минсельхозом РФ;
 - б) решением главы администрации территориального формирования;
 - в) руководством предприятия.
2. Баланс производственных мощностей предприятий АПК - это:
 - а) сопоставление производственной программы с наличием производственных ресурсов;
 - б) система экономических показателей, характеризующих величину мощности, ее изменение и уровень использования в отчетном или плановом периоде;
 - в) наличие производственных мощностей на начало и конец планового (отчетного) периода.
3. По времени действия нормы и нормативы подразделяются на:
 - а) перспективные и текущие;
 - б) годовые и оперативные;
 - в) временные и постоянные;
 - г) все выше перечисленные;
4. Годовая выработка одного работающего на предприятиях АПК рассчитывается:
 - а) корректировкой базисной производительности труда
 - б) по технико-экономическим факторам
 - в) делением запланированного объема продукции на плановую среднесписочную численность промышленно-производственного персонала
 - г) затратами труда на производство единицы продукции
5. Основной целью какого плана является отражение показателей – планируемого объема выручки, стоимости продаж, чистой прибыли и движения финансовых потоков.
 - а) тактического
 - б) стратегического
 - в) финансового
 - г) маркетингового
6. Живая масса 1 головы животного определяется как:
 - а) живая масса на начало года минус живая масса на конец года
 - б) произведение среднесуточного прироста скота на продолжительность пребывания в группе и плюс живая масса при рождении
 - в) произведение среднесуточного прироста скота на продолжительность пребывания в группе
7. Оборот стада животных включает:
 - а) поголовье животных на начало периода, приходную часть, расходную часть и поголовье животных на конец периода
 - б) приходную часть (за счет приплода, перехода из младшей группы в старшую, покупки) и расходную часть (продажа для различных целей, перевод в старшую группу)
 - в) поголовье животных на начало периода и поголовье животных на конец периода

8. Ремонтный молодняк – это

- а) молодняк, предназначенный для пополнения стада.
- б) молодняк предназначенный для выращивания и откорма.
- в) молодняк, предназначенный для реализации

9. Система технического обслуживания машин состоит из следующих основных элементов:

- а) техническое обслуживание, ремонт, периодические технические осмотры
- б) обкатка, техническое обслуживание, периодические технические осмотры, ремонт, хранение машин
- в) техническое обслуживание, ремонт, хранение машин и обкатка

10. Какие вопросы включает в себя разработка производственной программы растениеводства в годовом оперативном плане-бюджете предприятия:

- а) планирование земельных угодий, урожайности, посевных площадей, валовых сборов и распределения продукции;
- б) планирование земельных угодий, урожайности, посевных площадей, валовых сборов, материальных затрат на производство, распределение продукции;
- в) планирование земельных угодий, урожайности, посевных площадей, валовых сборов, материальных затрат на производство, распределение продукции и исчисление ее себестоимости.

11. Какие вопросы включаются в содержание производственной программы по животноводству:

- а) определение состава и размеров животноводческих отраслей, продуктивности животных, планирование осеменения и отелов, разработка плана оборота основного стада, определение валового производства продукции животноводства и ее распределения, планирование в потребности в кормах;
- б) определение состава и размеров животноводческих отраслей, продуктивности животных, определение валового производства продукции животноводства и ее распределения, планирование в потребности в кормах и себестоимости продукции животноводства;
- в) планирование производства и использования продукции животноводства.

12. Для составления экономических разделов планов и их обоснования на предприятиях АПК, какая информация необходима для планирования годовой потребности животноводства в кормах

- а) валовое производство продукции животноводства, нормативный расход кормов единицу произведенной продукции, нормативный страховой фонд кормов, питательная ценность отдельных видов кормов;
- б) объем производства животноводческой продукции или среднегодовое поголовье животных, объем производства животноводческой продукции или среднегодовое поголовье животных, нормы расхода кормовых единиц на единицу продукции животноводства или одну голову скота (птицы), нормативный страховой фонд кормов, питательная ценность отдельных видов кормов, остаток кормов на начало года;
- в) валовое производство продукции животноводства, нормативный расход кормов на единицу продукции, структура кормовых рационов, нормативный страховой фонд кормов, питательная ценность отдельных видов корма.

13. С какой целью планируется потребность в кормах на период от урожая планируемого года до урожая года следующего за планируемым:

- а) для определения посевных площадей под кормовые культуры в планируемом году, для распределения запланированной продукции растениеводства, для планирования себестоимости продукции животноводства.
- б) для расчета посевных площадей под кормовые культуры в планируемом году, для распределения запланированной продукции растениеводства.
- в) для распределения запланированной продукции растениеводства, для планирования себестоимости продукции животноводства.

г) для расчета посевных площадей под кормовыми культурами в планируемом году.

14. Указать последовательность (№ №) этапов стратегического планирования:

- а) выбор стратегии,
- б) определение стратегических целей,
- в) разработка стратегического плана,
- г) анализ и определение стратегических альтернатив,
- д) анализ и оценка внутренней и внешней среды,
- е) разработка краткосрочного плана,
- ж) разработка долгосрочного плана,
- з) разработка среднесрочного плана

15. Величина выручки от реализации продукции на планируемый период при плановом уровне цен зависит от следующего фактора:

- а) способа реализации продукции;
- б) объема продаж продукции;
- в) рекламы;
- г) послепродажного обслуживания.

16. Дополните

При планировании выручки от реализации продукции методом прямого счета необходимы следующие данные: ассортимент реализуемой продукции, объем продаж каждого вида продукции и _____ .

17. Установите соответствие

Показатель	Содержание
1. Ассортимент продукции	А. Количество продукции в натуральных единицах, подлежащее реализации
2. Цена	Б. Денежное выражение стоимости
3. Выручка от реализации	В. Перечень видов продукции, подлежащей реализации
4. Объем продаж	Г. Объем продаж продукции в денежном выражении

18. Дополните

Для планирования выручки от реализации используются два метода: прямого счета и _____ .

19. Показателем производственной программы является:

- а) прибыль;
- б) численность персонала;
- в) объем производства продукции;
- г) производительность труда.

20. Дополните

Для планирования сбыта продукции (работ, услуг) необходимо использовать информацию, содержащую анализ конъюнктуры рынка, оценку положения предприятия на рынке и оценку уровня _____ .

21. Дополните

При анализе емкости рынка сбыта каждого вида продукции производится оценка потенциальной емкости рынка (спроса), потенциального объема продаж (предложения) и

22. Установите соответствие

Плановый термин	Содержание
1. Производственная программа	А. Перечень видов выпускаемой продукции
2. Производственная мощность	Б. Стоимость продукции, подлежащей реализации
3. Товарная продукция	В. План производства продукции
4. Ассортимент продукции	Г. Максимально возможный выпуск продукции в определенном периоде

23. Производственная программа предприятия на планируемый период представляет собой:

- а) программу деятельности предприятия по реализации его цели;
- б) план производства продукции (работ, услуг);
- в) план формирования ресурсов предприятия;
- г) программу экономического развития предприятия.

24. Показатель производственной мощности используется:

- а) для оценки финансового состояния предприятия;
- б) расчета численности персонала;
- в) обоснования возможности выполнения производственной программы;
- г) для определения прибыли.

25. Не являются характеристиками производственной программы:

- а) номенклатура и ассортимент выпуска продукции;
- б) показатели качества продукции;
- в) показатели объема выпуска продукции;
- г) текущие затраты на производство продукции.

26. Установите правильную последовательность

Планирование производства и сбыта продукции предусматривает:

- а) обоснование выпуска продукции производственной мощностью;
- б) определение объема продаж каждого вида продукции;
- в) оценку рынков сбыта и конкуренции;
- г) определение показателей производственной программы.

27. Показателем плана сбыта продукции является:

- а) товарная продукция;
- б) валовая продукция;
- в) объем продаж;
- г) производственная мощность.

28. Установите правильную последовательность

План производства продукции включает:

- а) цены на продукцию;

- б) стоимость товарной продукции;
- в) объем производства каждого вида продукции;
- г) ассортимент производства продукции.

29. Основой формирования ассортимента в плане производства и сбыта продукции предприятия является:

- а) оценка спроса на конкретную продукцию;
- б) обеспечение максимальной прибыли от реализации данной продукции;
- в) повышение загрузки производственной мощности;
- г) более высокий уровень конкурентоспособности продукции предприятия по сравнению с продукцией других товаропроизводителей.

30. Плановый процент роста объема товарной продукции определяют как отношение планируемого объема товарной продукции на год к объему товарной продукции:

- а) по плану прошлого года;
- б) по прогнозу на этот год;
- в) по отчету прошлого года;
- г) по отчету любого прошлого года.

Примерные варианты практического задания

Задача № 1.

Определить потребность в кормах коров (в физических центнерах) на плановый период при следующих условиях:

среднегодовое поголовье коров на начало года – 400

расход кормов на 1 голову – 35 ц. кор. ед.

нормативы:

Виды корма	Структура кормления	Питательная ценность 1 ц, ц. к. ед.
Концентраты	25	1,00
Сено	16	0,45
Сенаж	11	0,34
Солома	4	0,22
Силос	15	0,16
Корнеплоды	4	0,12
Зеленый корм	25	0,2

Задача № 2.

Определить себестоимость 1 ц молока и одной головы приплода при следующих условиях:

среднегодовое поголовье коров – 550. Удой на 1 корову – 3500 кг. Выход телят составляет 80%. Выход навоза от одной коровы – 8 т. Производственные затраты 15600 тыс. руб. Стоимость 1 т навоза – 1000 руб.

Задача № 3.

Рассчитать среднегодовую балансовую стоимость тракторов ДТ-75 при следующих условиях:

Балансовая стоимость на начало года: 8000,0 тыс. руб.

Поступило тракторов:

в мае на сумму 660,0 тыс. руб.

в октябре на сумму 290,0 тыс. руб.

Выбыло тракторов:

в марте стоимостью 1320,0 тыс. руб.

в ноябре стоимостью 165,0 тыс. руб.

Задача № 4.

Установить нормативы затрат для автомобилей ГАЗ-53А в расчете на 1 тонно-км, 1 тонну груза, 1 км пробега с грузом, 1 час работы при следующих условиях:

Отработать в год, тыс. часов – 24,3

Пробег с грузом, тыс. км – 235,7

Перевезти груза, тонн – 44600

Объем грузоперевозок, тыс. т. км – 670

Затраты труда и средств, тыс. руб. – 784,5

Задача № 5.

Определить себестоимость 1 ц молока и одной головы приплода при следующих условиях: среднегодовое поголовье коров – 605. Удой на 1 корову – 4500 кг. Выход телят составляет 85%. Выход навоза от одной коровы – 8 т. Производственные затраты 25000 тыс. руб. Стоимость 1 т навоза – 1500 руб.

Задача № 6.

Определить численность тариф фонд зарплаты и среднемесячный заработок (основной) доярок и скотников в произ. – фин. плане.

Среднегодовая численность коров – 400 голов, нагрузка на 1 доярку – 25 голов, а в родильном отделении – 15 голов, нагрузка на скотника – 40 голов. Оплата труда доярок по 5 разряду, а скотников – по 4. Продолжительность отпуска у всех категорий работников – 24 дней.

В плановом году предусмотрено 410 отелов, корова находится в родильном отделении – 20 дней. Дневные тарифные ставки: 5 разряд – 120 руб., 4 разряд – 100 руб.

Задача № 7.

Установить расценки за 1 ц молока и 1 голову приплода для оплаты труда оператора машинного доения при условии:

Норма обслуживания, гол.	- 25
Нормативная продуктивность, кг	- 2130
Выход телят на 100 коров, гол.	- 81
Дневная тарифная ставка по IV разряду	- 50
Доплата за продукцию, проц.	- 40

Задача № 8.

Определить среднегодовое поголовье молодняка рождения планируемого года (всеми известными способами) при следующих условиях:

Поголовье на начало каждого месяца:

Январь 42	Май 220	Сентябрь 390
Февраль 39	Июнь 300	Октябрь 410
Март 87	Июль 350	Ноябрь 440
Апрель 160	Август 370	Декабрь 510
Поголовье на конец года - 490		

Задача № 9.

Рассчитать живую массу одной головы крупного рогатого скота при реализации в 18 мес. при следующих условиях:

- вес телёнка при рождении – 30 кг
- среднесуточный прирост живой массы до 1 года – 1000 гр.
- ст. 1 года – 900 гр.

Задача № 10.

Установить производственную программу автопарку (объем грузоперевозок – т. км; объем груза – тонн.)

Исходные данные:

Среднегодовое число машин – 10

Коэффициент использования парка – 0,8

Среднесуточный пробег одной машины – 120 км

Коэффициент использования пробега – 0,5

Грузоподъемность одной автомашины – 4 т

Средний коэффициент использования грузоподъемности машин перевозимыми грузами – 0,7

Среднее расстояние одной перевозки (плечо) – 10 км.